

安徽省高等学校师资培训中心文件

安培〔2018〕10号

关于做好安徽省高职院校教师素质提高计划2018年度省级项目工作的通知

各职业院校，有关培训基地：

为彻落实习近平总书记关于教师工作列指，全面加强职业院校“双师型”教师队伍建设，切实提升职业院校教师力，根据教《关于实施职业院校教师提划（2017—2020年）意》（教师〔2016〕10号）、《关于做好职业院校教师提划2017年度实施工作》（教师厅〔2017〕8号）和办总体，就安徽职业院校教师提划2018年度实施工作事宜如下：

一、

安徽职业院校教师提划2018年度培是我实施代业教教师提划内容，与国家划，合实施。本年度，我将“上智制（工业2025）”、“无人机应技术”10个专业方向双师培，名及承担单位《安徽职业院校教

师 提 划 2018 年度 一 》(件 1)。

二、工作

1. 学员报名。各 业 校 极 和支持教师参加培
。各校应 少 1 名以上 同或 专业 教师参加有关
培 ， 参 师在 7 月 12 日前完成 上报名。 上报名
录 安徽 学校师 培 中心 (址
<http://www.cahedu.com/>) “培 报名平台” 报名。

2. 报名复核。各培 基地应在 上报名工作 束后， 录安
徽 学校师 培 中心 ，对已报名 人员 格复核，
批准 合条件 学员报名并发放培 ；对不 合条件 ，反
出学校 换人 。

3. 培 时 。培 基地原则上安排在 2018 年 8 月 30 日前完
成培 。具体开 时 、地 信息 培 基地 ，同时在安
徽 学校师 培 中心 及有关培 基地 公布。

4. 书发放。学员 核合格后，将 安徽 学校师
培 中心 一 发培 合格 书。所有培 均按所 学时数 入
参 教师 教 学时。参加“双师 ”培 教师，可凭合
格 书参加我 业 校初 “双师型”教师 格 定。各
培 基地应本 学员 愿 原则， 极为学员取得其他 书
(如 业 格 书) 提供条件。

三、有关

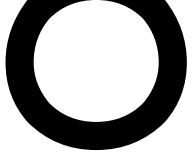
1. 各 业 校及培 基地 度 本年度 培
工作，加强 导，建 分工合 、 任明 培 团 ，
定专人 报名、审批、 和 上信息填报、 护工作。
严格学员 条件，建 学员培 档案，加强学员安全教 。

一步 化 业 校教师培 改 ， 实 校教师培
工作 任制和建 校教师 教 档案，完善培 学分审
核 定制度，切实加强培 导与 估。 教 厅将 取专家实
地 、 查 、 卷 查、学员座 、 三方 估 多 方
式，对各机构 实施 及成效 效 估并 时 报，
估 果作为下一年度指标划分和培 基地 依据。

2. 各培 基地 心制 培 方案，并于7月10日前报
学校师 培 中心， 中心 专家审核 后方 开展培
。各培 基地 加强 ， 校专家、企业
技 人才、一 优 教师 成 培 师 团 。 加强对参 教
师 核 价，明 培 成果 和数 ， 参 教师 教
学 、实做作品、 化成果 核， 保 学、有效。

严格执 中央和 委 政府 有关 定，坚持厉 、勤俭
办 ，严格按 政厅会 培 动 有关 定使 培
，专款专 ，不得安排与培 无关 参 察 动。

3. 参 教师在培 期 应 变 份，严格 守 教
厅和培 基地 关 定，服从基地 ， 建 应
正常 反映，不得向培 基地提出与培 无关 。 按
参加培 定 时 报到，不得无故 席培 。参 教师应
严格 守培 律，在培 期 不再承担所在学校 教学 其他
工作，原则上不予 假。 因 殊原因不 参加培 ， 出学
校 向 教 厅人事处书 报告。事假不 8学时、 假不
12学时，同时 所在学校提供书 明， 假 同时提供
县 以上医 明， 培 基地报 学校师 培 中心审批。
假 定学时 ，取 培 格。参 教师 反培



律和基地 定 ， 情 予批 教 、取 培 格
报所在学校和教 主 应处 。并在全 围内
报批 ，五年内不得参与 优 先，并建 学校 予待岗
、 、年 不合格 处 。

4. 各培 培 标准 培 ， 培 基地收取，
宿 一安排， 。培 、 宿及往 交 出单
位 主承担。

四、 方式

安徽 学校师 培 中心

人： 恭 朱

： 0553—3869300

子信 ： 08@cahedu.com

地 址：安徽 p

件 1:

业



2018

一

序号	名	培地	承办单位
1	上智制 (工业 2025)	上	上掌教技有公司
2	无人机应 技术	合	安徽 业技术学
3	术 与 出实务	合	安徽新 出 业技术学
4	机器人创新应 实 力及 新技术操作 力	合	安徽三 学
5	境 商	合	安徽 中华 业教
6	IOS 动开发		安徽商 业技术学
7	机 拟 播及 技术应		业技术学
8	机器 应		业技术学
9	攻	六安	安徽国 技 业学
10	子产品 及制作	州	州 业技术学