

“万品杯” 年安徽省高职高专院校
信息素养大赛工作手册

安徽省高职高专院校信息素养大赛组委会

2019年10月

一、大赛名称、主题、宗旨

大赛名称：“万品杯”2019年安徽省高职高专院校信息素养大赛

大赛主题：从信息素养到创新素养

大赛宗旨：贯彻落实推进《教育信息化 行动计划》有关“信息素养全面提升行动”的文件精神，准确把握深化《普通高校图书馆规程》有关“大学生信息素养教育”的重点任务，充分发挥高校图书馆在信息素养教育领域的核心引领作用，多元推进新时代图书馆资源和服务的宣传推广，以期深入推进、立体布局高职高专信息素养教育教学的纵深发展。同时，通过此项大赛选拔我省优秀选手参加全国信息素养大赛。

二、大赛指导单位、主办单位、承办单位、协办单位、参赛单位

指导单位：教育部高校图工委高职高专分委会

主办单位：安徽省高校图书情报工作委员会

安徽省图书馆学会

承办单位：安徽医学高等专科学校

协办单位：安徽万品图书经营有限公司

参赛单位：全省高职高专院校

三、大赛组织机构

1. 成立大赛组委会：成员由主办单位、指导单位、承办单位、协办单位等相关负责人组成，全面负责大赛组织管理工作。

2. 成立大赛竞赛（仲裁）委员会：成员由高职高专专家委员会聘请专家组成，负责大赛过程监督、争议仲裁和决赛现场评判工作。大赛仲裁委员会下设裁判组、专家评判组和仲裁组。仲裁组总人数须为奇数，一般不超过3人，组成人员须与

赛事裁判工作无关。专家评判组由组委会聘请信息素养教育专家组成，参赛院校一律回避。（具体要求见附录一）

3. 成立出题组：由大赛组委会聘请信息素养专家出题，负责大赛出题工作，并报组委会汇总审题。

四、大赛内容

大赛分为学生组和教师组两个组别。

1. 学生组：考查学生的信息素养基础知识、信息技能、信息道德判断及解决信息问题的综合能力。竞赛形式包括网络答题。（具体要求见附录二）。

2. 教师组：考查教师的教学设计、课堂表达等综合教学能力。竞赛形式为录制说课视频（初赛）和现场说课（决赛）（具体要求见附录三）。

五、大赛形式

大赛依托组委会提供的统一竞赛平台（以下简称“平台”）进行，分初赛和决赛两个阶段实施。

1. 初赛。由各校自行组织实施，选拔优秀师生参加全省决赛。

学生组比赛要求：各校依托平台统一测试。平台为每个学校组织比赛的馆员分配一个校内账号，各校系统管理员负责本校学生信息的平台注册工作，通过统一收集参赛学生信息由各校管理员进行注册。参赛学生被管理员成功注册后，方可进行练习和网络答题。平台提供模拟题用于练习，每个注册账号只有一次正式答题机会。各校根据参赛名额及成绩确定参加全省决赛的选手代表。

教师组比赛要求：各校教师以学校为单位，统一向组委会提交 10 分钟以内的说课视频，数量不限（但一名教师只能提交一个说课作品），组委会组织专家进行初评，遴选优秀教师参加全省教师组说课决赛。

2. 决赛。由大赛组委会组织实施。学生组决赛为现场平台统一测试。教师组依据抽签顺序，进行现场说课比赛。

六、大赛名额

学生组：每校参加全省决赛的学生名额不得超过 5 人。原则上，全省决赛控制在 150 名之内。全国总决赛分为网络初赛及现场决赛。参加全国总决赛的学校名额为参加省赛院校数量的 50%，举例来说，安徽省赛有 30 所学校参加，则参加全国总决赛的学校名额为 15 所，每所学校最多有 2 名选手参加全国总决赛，即安徽省共有 30 名学生参加全国总决赛网络初赛，全国比赛共选拔 100 名学生参加现场决赛。

教师组根据各校提交的说课视频作品，经评审专家初评，确定 10 名选手参加全省说课决赛。参加全国总决赛的名额为参加省赛院校数量的 20%（四舍五入）。

各校要严格遵照参赛名额，选派出师生参加全省决赛。

七、大赛时间表

1. 学生组：

6 月-10 月：各校组织网络平台报名，组织师生练习；

10 月 29 日前：各校组织选拔赛（初赛），并提交参加决赛名单

11 月 1 日：全省决赛，并组建安徽省集训队

12 月：参加全国高职高专院校信息素养决赛（深圳）（具体时间由全国决赛组委会通知）

2. 教师组：请各参赛学校按大赛要求于 2019 年 10 月 25 日前，提交说课视频。

八、参赛方式

1. 学生组：各参赛院校按照大赛要求，统一提交参加全省大赛的名单（模版见附录四）。

2. 教师组：各参赛院校按照大赛要求，统一提交说课视频。

3. 学生参赛名单及教师说课视频请按要求统一发至邮箱：（姚羽：

472011618@qq.com）

九、奖项设置

1. 初赛奖项

本着鼓励学生参赛的宗旨，各参赛院校可根据本校学生参赛情况另行设置校内奖励。

2. 决赛奖项

学生组根据成绩设个人一、二、三等和最佳指导教师奖（指导教师：（1）参加全国现场总决赛的参赛学生需配指导教师，原则上一个学校可配一名指导教师。（2）指导教师可由参加现场说课赛的老师兼任，也可由学校另行指定本校其他教师担任），颁发证书及奖品，按照全省参加决赛人数的10%、20%、30%分别设置一、二、三等。指导学生获得一等奖的教师直接授予最佳指导教师奖。

教师组决赛根据成绩设个人一、二、三等及优秀奖，颁发证书及奖品，一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

设置5名优秀组织奖，颁发证书。根据各校参加初赛、决赛综合情况评定。

十、大赛组委会联系人：

杨 敏：13856046000

刘红祥：13965116975

安徽省高校图书情报工作委员会

安徽省图书馆学会

2019年10月13日

附录一 竞赛监督职责

- 1、在选手进入比赛席前，检查比赛电脑，确认合规。检查是否存在影响比赛的软件和与比赛相关的文档、是否使用在线通讯工具、是否可以保证选手正常使用等。
- 2、选手进入比赛席，做准备完毕，正式开始比赛前，再次检查电脑。
- 3、在比赛过程中随机指定题目。
- 4、赛程中，在不影响选手的前提下巡视。
- 5、保管选手提交的U盘，并监督打印答案、屏蔽姓名、编号、送交评委的全过程。
- 6、对比赛过程中出现的争议或问题（不涉及比赛内容），提出仲裁意见。

附录二 学生组决赛细则

由大赛组委会在规定时间内，在大赛平台上发布统一试卷。试题由全省题库中抽取，比赛时间限时 45 分钟，40 题，其中单选 25 题（分值 2），多选 10 题（分值 4），判断 5 题（分值 2），总分值 100。其中，低、中、高难度题量占比分别为 4:4:2。

附录三 教师组比赛细则

1. 比赛形式：提交 10 分钟以内的说课视频参加初选。入围全省决赛后，教师参加现场说课比赛，每人不超过 10 分钟，现场说课内容应基本符合提交的视频。评委现场打分。

2. 内容要求：围绕高职院校信息素养教学，针对一节课程或一个知识点的教学设计。介绍教学目的、教学内容、教学设计、重难点、教学过程等，以概括说明自己的教学构想。教师说课视频内容里不应出现教师的单位、姓名等个人信息、

不应出现与教学无关的商家广告内容等。教师说课内容须健康向上，不得出现任何课件抄袭的行为。

形式要求：教师说课视频 分钟为宜， 等格式均可，分辨率为 或 。文件命名：学校+教师姓名；视频首页命名：学校+主题+教师姓名。

4. 所有提交的说课视频，大赛组委会有权用于教学、研究和赛事宣传。

5. 说课评审标准。

说课评审标准

评价指标	内容与要求	分值
教学目标	1. 准确、具体，体现大赛背景要求和特色	10
	2. 符合学生实际需求	
教学步骤	1. 整体设计思路清晰，结构合理，突出能力培养	40
	2. 根据学生和教学内容的需要合理选择教学方法	
	3. 活动设计充分发挥学生的主体作用，能激发兴趣，促使学生积极、主动地参与，过程训练充分	
	4. 能有效地解决教学难点，讲解清晰	
	5. 体现对学生 自主、合作、探究 学习方式的引导	
信息化教学手段	1. 信息技术在教学中应用恰当，定位准确，教学目标清晰，立意新颖，构思独特	20
	2. 通用性强，能激发学生的学习兴趣，提高学习效果，改进传统教学手段的不足	
个人素质	1. 语言规范，语音准确，语调自然生动，具有感染力	30
	2. 表达逻辑性强	
	3. 仪表自然大方、端庄或有活力	
总分		100

附录四 学生参赛名单模版

序号	学校	姓名	性别	手机号码	邮箱	备注